OFERTA I+D EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Edita:
Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación Universidad de La Laguna (OTRI-ULL)
web: www.otri.ull.es Tlf: (34) 922319545 email: otri@ull.es

Coordinación:
Gustavo A. Luis Cedrés, Personal Técnico de Apoyo (PTA) en Humanidades y Ciencias Sociales

Diseño y maquetación:
Emeterio Suárez Guerra

Portada:
Identidad gráfica asociada al proyecto PTA-2011-4775-T

Primera Edición:
2014

Personal Técnico de Apoyo (PTA-2011-4775-T) Área de Humanidades y Ciencias Sociales.
Proyecto del Programa Nacional de Contratación e incorporación de RRHH en el Subprograma de Personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Presentación

En el contexto actual de intensos recortes en la financiación pública de la investigación, pérdida de interés por las denominadas “investigaciones básicas” y creciente tendencia a su marginalización en la discusión y presencia pública, resulta necesaria la difusión de los proyectos de investigación de la Universidad de La Laguna en los campos de Humanidades y Ciencias Sociales.
A iniciativa del Personal Técnico de Apoyo en el área de Humanidades y Ciencias Sociales (PTA-2011-4775-T) adscrito a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) del actual Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización de la Universidad de La Laguna (ULL) y dentro del desarrollo de sus competencias en el marco del Proyecto que desarrolla se planteó:

La organización y puesta en marcha de unas jornadas denominada *Oferta I+D en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas* http://otri.webs.ull.es/otri/SSH2013/index.htm que fueron celebradas el 1 y 2 de octubre de 2013 en el Campus de Guajara de la Universidad de La Laguna.
En ellas, se expusieron de manera dinámica una selección de estudios, sus potencialidades, logros y objetivos; poniendo de relieve no sólo los resultados de un área o su interdisciplinariedad sino también la posible interacción con el fin de generar nuevas oportunidades de investigación, desarrollo, así como propuestas que pueden ser el germen de nuevos productos-servicios de interés para el ciudadano.

Unos proyectos de investigación que se plasmaron en cuatro bloques - Metodologías, Lenguaje y Aprendizaje; Territorio, Patrimonio, Religión Turismo y Viaje; Legislación, Educación y nuevas Tecnologías y; Ciudad, Género, Sociedad y Bienestar- con un total de 27 ponencias/proyectos cuyo ratio de participación supera los 150 investigadores perteneciente a la Universidad de La Laguna y con más de un 60% de proyectos con colaboradores/participantes externos que señalan las sinergias e interés entre la comunidad investigadora por similitudes temáticas donde ahondar en busca de respuestas y soluciones.

Y, por otra parte, como resultado de las mismas, la preparación y puesta a disposición de la sociedad del presente catálogo, con sus matices en las fichas de los proyectos participantes junto a imágenes del propio evento y enlace a sus presentaciones y los videos que los compañeros de ULLmedia, perteneciente a la Unidad de Docencia Virtual de la ULL, han producido y maquetado.
De manera detallada, este Catalogo viene a plasmar una ardua labor de todos los investigadores participantes, los cuales, de forma colaborativa, han dedicado parte de su tiempo y esfuerzo a proporcionar los contenidos y documentación necesaria para participar en el evento. Ahora se hace realidad el último paso, mediante la consecución de esta acción, cumpliéndose así con los siguientes objetivos propuestos:

- **Informativos.** Espacio de divulgación abierto de un número significativo de los proyectos que los investigadores de la ULL están desarrollando en este momento (activos a fecha octubre 2013).
- **Formativos.** Exposición de los objetivos y resultados esperados en los mismos con proyección a las ventajas del proyecto.
- **Sinérgicos.** Exposición de los objetivos y resultados esperados con proyección a posibles sinergias entre diferentes proyectos o alternativas hacia nuevas investigaciones o desarrollos.
- **De sensibilización y valorización.** Fomento de los valores que encierra el proceso de investigar, así como cierta predisposición a debates constructivos sobre lo que conlleva dicho esfuerzo para alcanzar nuevas metas de conocimiento.

En definitiva, unas Jornadas que persiguieron fundamentalmente la conjunción de distintas perspectivas. De un lado, el ámbito académico, tanto por parte de las investigadoras y los investigadores implicados como de compañeras y compañeros, alumnas y alumnos de últimos años de grado o licenciatura y de doctorado o master. De otro, la asistencia de un público más amplio, preferiblemente con una vinculación o interés por algunas de las disciplinas o áreas, así como la participación de empresas y la administración pública.

ÍNDICE

Presentación		pág. 3
Bloque I: Metodología, Lenguaje y Aprendizaje		
EMSECAN. Desarrollo de Actividades de Promoción dela Emprendeduría e I+D+i entre estudiantes y titulados de Canarias y Senegal	Francisco J. García Rodríguez	pág. 8
Integrando creencias y prácticas sobre enseñanza de la lectura en un sistema tutorial de ayuda asistida por ordenador para la formación del profesorado	Juan E. Jiménez	pág. 10
Sistema de aprendizaje tutorial para el profesorado en un Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI): prevención e instrucción temprana de las DA en matemáticas	Juan E. Jiménez	pág. 13
Funciones ejecutivas y lenguaje en alumnado con trastorno específico del lenguaje. Un modelo de evaluación e intervención con bases psicolingüística y neuropsicológica	Víctor M. Acosta Rodríguez	pág. 15
Procesamiento morfológico de palabras. A través de técnicas conductuales, electrofisiológicas y pacientes agramáticos	Alberto Domínguez Martínez	pág. 18
La entonación interrogativa y declarativa del español de Canarias y su relación con la de Cuba y Venezuela	Josefa Dorta Luis	pág. 21
Efectos de la negación en el razonamiento con situaciones fácticas y contrafácticas	Carlos Santamaría Moreno	pág. 24
Bloque II: Territorio, Patrimonio, Religión, Turismo y Viajes		
El viaje a Canarias y sus escrituras II. Catálogo digital de autores y textos	José M. Oliver Frade	pág. 30
Estudios sobre el Patrimonio Arqueológico del Parque Nacional del Teide	Matilde Arnay de la Rosa	pág. 32
La Historia de las Religiones y el Estudio de las Religiones en España antes del Concilio Vaticano II	Francisco Díez de Velasco Abellán	pág. 34
Paisajes patrimoniales de España. Paisajes Patrimoniales de la España insular Canaria	Jose León García Rodríguez	pág. 37
El Registro de la Propiedad como instrumento vertebrador de la información territorial: datos espaciales, metadatos y Directiva INSPIRE (II)	Mª Elena Sánchez Jordán	pág. 40
Bloque III: Legislación, Educación y Nuevas Tecnologías		
Política de la ciencia, institucionalización y epistemología en la constitución de un Contrato Social para la Ciencia en España, 1900-1968	Amparo Gómez Rodríguez	pág. 44

Jornadas de Impulso y Promoción - 1 y 2 de octubre de 2013

ÍNDICE

La Ley General de Educación y el modelo de formación de maestros y maestras en España	Teresa González Pérez	pág. 47
Las políticas de un “ordenador por un niño” en España. Visiones y Prácticas del Profesorado ante el Programa Escuela 2.0. Un análisis comparativo entre Comunidades Autónomas.	Manuel Area Moreira	pág. 49
Programa de intervención asistida a través de ordenador en adolescentes españoles de la ESO con dificultades en comprension lectora	Eduardo García Miranda	pág. 52
Aprendizaje de la escritura, evaluación, desarrollo evolutivo, diferencias individuales, y nuevas tecnologías	Juan E. Jiménez	pág. 56
El impacto de la crisis en la contratación pública. ¿Está en peligro el contrato administrativo?	Francisco L. Hernández González	pág. 59
Bloque IV Ciudad, Género, Sociedad y Bienestar		
Arqueología Moderna. Familia, Infancia y Formas de Vida en la Sociedad Canarias del S. XVIII	Matilde Arnay de la Rosa	pág. 64
Educación, ciencia y mujer bajo el primer franquismo, 1939-1953. Sesgos de género en la ciencia y en la educación científica	Antonio Fco. Canales Serrano	pág. 67
Ciudad, culturas urbanas y literaturas sostenibles: Representaciones de la post-metrópolis anglo-canadiense	Eva Darias Beautell	pág. 69
Ciudad y calidad de vida. El uso social de los espacios públicos abiertos en ciudades españolas	Luz Marina García Herrera	pág. 71
Justicia, Ciudadanía y Género. Feminización de las migraciones y Derechos Humanos	María José Guerra Palmero	pág. 73
Género y bienestar: relevancia de los factores personales y sociales en el bienestar de mujeres y hombres	Mª Pilar S. Matud Aznar	pág. 76
Speak Out For Support (SOS-VICS)	Mª del Carmen Toledano	pág. 79
ANEXO 1. Lista de Sectores		pág. 84
ANEXO 2. Lista de áreas de investigación ULL		pág. 85
ANEXO 3. Presentaciones de los proyectos (vídeos)		pág. 87
ANEXO 4. Presentaciones de los proyectos (PowerPoint)		pág. 88

ULL Universidad de La Laguna
Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización
OTRI Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

BLOQUE 1

Metodología, Lenguaje y Aprendizaje

ULL Universidad de La Laguna
Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización

OTRI Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

III. INTERÉS ECONÓMICO - SOCIAL

El interés de estas investigaciones básicas es la aplicación al campo de la educación y la salud. Es esperable que se deriven aplicaciones para el aprendizaje en lo relativo a ordenar o secuenciar qué tipo de palabras hay que enseñar antes y cuáles después esperando que se produzca una transferencia en el aprendizaje del significado de las mismas. Habrá que tener especiales cuidados con las palabras irregulares en cuanto a género o en cuanto a formas verbales.

En el campo clínico de la salud se trata de acotar qué tipo de operaciones morfológicas están dañadas y cuáles preservadas en los pacientes de Broca. Parece que merece la pena rehabilitar la concordancia temporal de los verbos pero no así la concordancia de número que habitualmente no está dañada. Las pruebas de evaluación contruidas permitirán conocer de manera individualizada las habilidades morfológicas a rehabilitar.

Finalmente el uso de la estimulación eléctrica en pacientes con daño cerebral que afecta al lenguaje produce mejorías contrastadas en la paciente tratada por nosotros.
El Hospital Universitario de Canarias actúa como EPO (Entidad Promotora Observadora) puesto que está interesado en los resultados potenciales del proyecto.

Sectores, empresas o entidades a quién pueda interesar:

15. EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (SERVICIOS SOCIALES).
19. SALUD (SANIDAD, FARMACIA, SALUD ANIMAL Y COSMÉTICA).

Sinergias con otras áreas de investigación:

13. CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
69. FISIOLOGIA.
73. GENETICA.
99. LINGUISTICA GENERAL.
105 .MEDICINA.
128. PSICOBIOLOGIA.
129. PSICOLOGIA BASICA.
130. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

Alberto Domínguez

IV. CONCLUSIONES

Este es un proyecto que se mueve entre la investigación básica y la aplicada. La investigación sobre la función lingüística humana lo aproxima a problemas fundamentales como el de la exclusividad de los procesos psicológicos del lenguaje humano. La investigación con pacientes afásicos pone en relación los mecanismos del uso del lenguaje con sus patologías. Su temática comunica áreas de investigación próximas a la psicología, la lingüística, la logopedia y la rehabilitación médica.

La entonación interrogativa y declarativa del español de Canarias y su relación con la de Cuba y Venezuela

Proyecto financiado por el plan nacional de investigación, Ministerio de Economía y Competitividad (PI FFI2010-16993)
Enero 2011 - Diciembre 2013

IP
Josefa Dorta Luis
Departamento de Filología Española / Facultad de Filología
jdorta@ull.edu.es

CoIPs y Participantes ULL
Chaxiraxi Díaz Cabrera; Antonia Nelsi Torres; Carolina Jorge Trujillo; José Antonio Martin Gómez
Participantes externos
Beatriz Hernández Díaz (Académie d'Aix-Marseille, Francia); Elsa Josefina Mora Gallardo (Univ. de Los Andes, Venezuela); Raquel García Riverón (Univ. Central "Marta Abreu" de Las Villas)

Resumen

El proyecto *La entonación interrogativa y declarativa del español de Canarias y su relación con la de Cuba y Venezuela* (FFI2010-16993) se vincula al proyecto internacional *Atlas Multimédia Prosodique de l'Espace Roman* (AMPER). El objetivo general del macroproyecto de geografía lingüística es la realización de un atlas de prosodia de las lenguas románicas. En este marco, nuestro objetivo general es aplicar la metodología de AMPER para realizar un estudio comparativo, riguroso y amplio de las modalidades de entonación presentes en Canarias, Cuba y Venezuela, esto es, tres variedades del español meridional, muy relacionadas históricamente.

Palabras claves: entonación; prosodia; melodía; frecuencia fundamental; Atlas; comparación.

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD · SECRETARÍA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN
(FFI2010-16993)

I. OBJETIVOS

Objetivo 1

Contribuir a la realización del ***Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER)*** aportando datos de Canarias, Cuba y Venezuela a la Base internacional que sustenta dicho Atlas con sede en l'université Stendhal, Grenoble 3.

Objetivo 2

Realizar una comparación de la entonación declarativa e interrogativa de las tres variedades del español: ***canaria, cubana y venezolana.***

Objetivo 3

Presentar resultados en ***congresos nacionales e internacionales*** y en ***jornadas científicas*** con el propósito de fomentar un debate que contribuya a un mejor conocimiento del fenómeno de la entonación y su valor lingüístico y comunicativo.

Objetivo 4

Dar a conocer los resultados obtenidos de la comparación de las tres variedades en ***revistas científicas y otras publicaciones*** de modo que su conocimiento sea útil para otras comparaciones y estudios.

Objetivo 5

Aportar datos que puedan ser utilizados en diversos campos como las **tecnologías del habla, la fonética forense o la enseñanza del español como lengua extranjera.**

ULL Universidad de La Laguna · Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización
OTRI Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

- *El proyecto FFI2010-16993 compara la entonación de tres variedades del español: el canario, el cubano y el venezolano con la finalidad de dar a conocer los resultados en un Atlas de prosodia que se difundirá por internet.*

- *La especialidad del GI PROFONDIS en el análisis del habla y de las ondas sonoras en general le permite aplicar los conocimientos en el terreno de la lingüística y en otros como la fonética forense, las patologías del habla, etc.*

II. RESULTADOS ESTIMADOS Y ESPERADOS

Resultados obtenidos

1. Muestra representativa de la entonación canaria en http://labfon.webs.ull.es/proampercan/db/index.html

- **Finalidad**: Realizar un atlas interactivo de la entonación canaria en internet.

2. Muestra representativa de la entonación canaria en Intonations Romanes, Géolinguistique, Hors série nº 4, 2011. Centre de Dialectologie. GIPSA-Lab UMR 5216-Université de Grenoble (Librillo + DVD).

- **Finalidad**: Contribuir al Atlas internacional de prosodia de las lenguas románicas.

3. Trabajos presentados en congresos, simposios y jornadas científicas.

Trabajos presentados	Congresos, simposios y jornadas científicas nacionales e internacionales		
	Congresos	*Simposios*	*Jornadas científicas*
19	7	3	2

Tabla 1

- **Finalidad**: fomentar un debate que contribuya a un mejor conocimiento del fenómeno de la entonación y su valor lingüístico y comunicativo.

4. Publicaciones

Número	Trabajos publicados		
	Libros	*Capítulos de libros*	*Artículos*
18	2	4	12

Tabla 2

- **Finalidad**: Dar a conocer los resultados a la comunidad científica y aportar datos de utilidad en el terreno lingüístico y en el no lingüístico.

Resultados esperados

1. Realización por primera vez de un *Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico (AMPER)*.

- **Finalidad**: Conocer y comparar la prosodia de todas las lenguas románicas a través de internet.

2. Realización por primera vez de un Atlas de Prosodia del español de Canarias.

- **Finalidad**: Poder comparar la entonación y el acento de las siete islas canarias.

3. Realización de una web que aloje el atlas de prosodia de Canarias y muestras representativas de Cuba y Venezuela.

- **Finalidad**: Poder comparar la entonación y el acento de las tres variedades del español relacionadas históricamente.

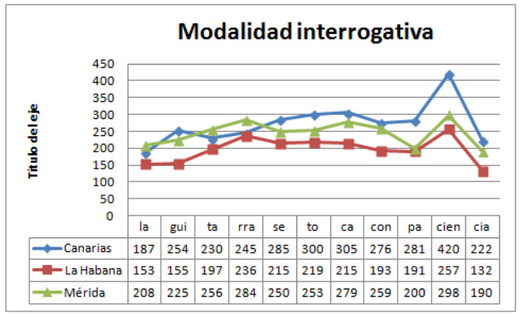

Figura 1. Entonación interrogativa de Canarias, La Habana (Cuba) y Mérida (Venezuela).

III. INTERÉS ECONÓMICO - SOCIAL

Sectores, empresas o entidades a quién pueda interesar:

8. AUDIOVISUAL Y MEDIOS DE DIFUSIÓN
15. EDUCACIÓN Y CULTURA
20. SEGURIDAD Y DEFENSA
21. TIC

Sinergias con otras áreas de investigación que puedan aportar más competitividad al proyecto:

63. FILOLOGIA ROMANICA
80. HISTORIA DE AMERICA
99. LINGUISTICA GENERAL
97. LENGUA ESPAÑOLA

IV. CONCLUSIONES

Josefa Dorta

La relevancia del proyecto FFI2010-16993 se relaciona con dos aspectos fundamentales y novedosos: 1) Comparar de manera exhaustiva y por primera vez la prosodia de Canarias, Cuba y Venezuela; y 2) Contribuir a la confección, asimismo por primera vez, a la realización de atlas interactivos de prosodia que se difundirán por internet.

ULL Universidad de La Laguna
Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización
OTRI Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación